


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «17» апреля 2024 г., протокол № 8/259



Председатель

/ В.В. Машин/  
(подпись, расшифровка подписи)  
«17» апреля 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | <b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>                                       |
| Факультет  | Гуманитарных наук и социальных технологий                   |
| Кафедра    | Истории Отечества, регионоведения и международных отношений |
| Курс       | 1   |

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**  
(уровень бакалавриата)

Профиль **Экология**

Форма обучения **Очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО           | Кафедра  | Должность,<br>ученая степень, звание          |
|---------------|--|---|
| Липатова Н.В. | Истории Отечества, регионоведения<br>и международных отношений | Доцент, кандидат исторических<br>наук, доцент |

| СОГЛАСОВАНО  | СОГЛАСОВАНО   |
|--|---|
| Заведующий кафедрой<br>истории Отечества, регионоведения и<br>международных отношений,<br>реализующей дисциплину   | Заведующий выпускающей кафедрой<br>биологии, экологии и природопользования  |
|  / <u>М.В. Карнаухова</u> /<br>Подпись / Расшифровка подписи<br>«17» апреля 2024 г. |  / <u>С.М. Слесарев</u> /<br>Подпись / Расшифровка подписи<br>«17» апреля 2024 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины** – является, во-первых, изучение закономерностей развития, в частности таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа, во-вторых, формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- раскрыть специфику предмета истории; функций истории; методологии исторического анализа;
- дать представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России;
- показать экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции;
- рассмотреть проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Учебная дисциплина «История России» является дисциплиной базовой части основной образовательной программы (Б1.О.02). Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития, полученные по окончании средней школы. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных при изучении основ российской государственности.

Дисциплина «История России» является предшествующей для дисциплины философия, обучению служением, преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защиты ВКР.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «История России» в рамках освоения образовательной программы направлено на способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

общества формирование у обучающихся следующие компетенции:


| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | <p>ИД-1 ук5<br/>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2 ук5<br/>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3 ук5<br/>Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1 ук5<br/>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 зачетные единицы (144 часа.)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения - очная) |                      |                      |
|---|---|----------------------|----------------------|
|   | Всего по плану                            | В т.ч. по семестрам  |                      |
|   |   | № семестра - 1       | № семестра - 2       |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 118                                       | 54                   | 64                   |
| Аудиторные занятия:   | 118                                       | 54                   | 64                   |
| Лекции  | 50  | 18                   | 32                   |
| практические и семинарские занятия  | 68  | 36                   | 32                   |
| лабораторные работы (лабораторный практикум)  | -   | -                    | -                    |
| Самостоятельная работа  | 58  | 18                   | 2                    |
| Текущий контроль (количество и вид: <u>конт. работа</u> , коллоквиум, <u>рефераты</u> ) | Устный опрос<br>Тест                      | Устный опрос<br>Тест | Устный опрос<br>Тест |
| Курсовая работа   | -   | -                    | -                    |

|  |     |       |         |   |
|--|-----|-------|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет |     | Форма |         |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |     |       |         |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   |     | зачет | Экзамен |   |
| Всего часов по дисциплине  | 144 | 72    | 72 (6)  |   |


*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная (1-2 семестр)

| Название и разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                                |                        |                               | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                | Самостоятельная работа | Занятия в интерактивной форме |                                |
|  |       | лекции               | практические занятия, семинары |                        |                               |                                |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                      | 6                             | 7                              |
| <b>Раздел 1. Введение в предмет</b>  |       |                      |                                |                        |                               |                                |
| 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.                                    | 5     | 2                    | 2                              | 1                      | -                             | Устный опрос<br>тест           |
| 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем. | 5     | 2                    | 2                              | 1                      | -                             | Устный опрос<br>тест           |
| <b>Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.</b>  |       |                      |                                |                        |                               |                                |
| 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)   | 7     | 2                    | 4                              | 1                      | -                             | Устный опрос                   |
| 4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества                               | 7     | 2                    | 4                              | 1                      | -                             | Устный опрос                   |
| 5 "Смутное время" Московского государства  | 7     | 2                    | 4                              | 1                      | -                             | Устный опрос                   |
| 6. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.  | 7     | 2                    | 4                              | 1                      | -                             | Устный опрос<br>тест           |
| 7. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.  | 7     | 2                    | 4                              | 1                      | -                             | Устный опрос                   |

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет   |            |    |    | Форма |   |  |
|--|------------|----|----|-------|---|---|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |            |    |    |       |   |   |
| 8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного <sup>3</sup> переворота в России | 7          | 2  | 4  | 1     | - | Устный опрос<br>тест  |
| <b>Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.</b>  |            |    |    |       |   |   |
| 9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века                              | 7          | 2  | 4  | 1     | - | Устный опрос  |
| 10. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война  | 9          | 4  | 4  | 1     | - | Устный опрос  |
| 11. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.  | 9          | 4  | 4  | 1     | - | Устный опрос  |
| 12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия                                | 11         | 4  | 6  | 1     | - | Устный опрос  |
| 13. Советская Россия: модели социалистического строительства   | 11         | 4  | 6  | 1     | - | Устный опрос  |
| 14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.   | 11         | 4  | 6  | 1     | - | Устный опрос  |
| 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны            | 12         | 4  | 6  | 2     | - | Устный опрос  |
| 16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.                  | 12         | 4  | 6  | 2     | - | Устный опрос  |
| 17. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности        | 12         | 4  | 6  | 2     | - | Устный опрос  |
| Итого  | 144<br>(6) | 50 | 80 | 20    | - |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Ведение в предмет

#### **1.История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.**

Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методы и методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя.

#### **2 История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.**


Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его "История государства Российского". С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

### Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.

#### **3 Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)**

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Общественный идеал Древней Руси и его реализация. Ранняя средневековая монархия: особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти. Община, ее место и роль в жизни общества. Условия и формы личной и политической свободы. Причины и последствия принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Формирование восточно-европейского культурно-исторического типа как части европейской цивилизации. Ценностные ориентации народной русской культуры. Диалогические элементы древнерусской культуры. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни российского общества в XII- XIII вв. и их влияние на цивилизационный выбор.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Особенности русского феодализма. Русь и Великая Степь: социокультурный аспект взаимоотношений. Переход к раздробленности.

Место Средневековья во всемирном историческом процессе; восточные славяне в VI-VIII вв. великое переселение народов; формирование общинного самоуправления; проблемы вечевого строя. Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманнисты и антинорманнисты; объединение союзов восточнославянских племен под властью Киева; принятие христианства и его значение; внутренняя политика киевских князей; расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром; социальная структура общества Древней Руси; "Русская Правда". Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия; характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владимири-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Борьба с кочевниками. Новый вызов степи. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Взаимодействие с Ордой. Складывание обособленных социально-культурных территорий.

#### **4 Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества.**


Образование Русского централизованного государства; Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского; феодальная война второй трети XV в. Деятельность Ивана III и Василия III; формирование поместной системы; Судебник 1497. "Юрьев день"; теория "Москва - третий Рим"; Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV; реформы государственного управления (уложение о службе, избранная тысяча, разряды, служилые чины, служилые по отечеству и по прибору, царский титул, формирование сословной организации общества Судебник 1550, Избранная рада и Земские соборы, приказная система, уничтожение кормлений и земская реформа); Опричнина;

#### **5 "Смутное время" Московского государства**

Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадкам, изменения в составе правящей. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Церковный раскол и его последствия.

#### **6 Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.**

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы Петра I: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

отрасли и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Социальная политика. Крепостное право в России в 18 веке. Указы о крестьянах. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. "Табель о рангах". Формирование "карьерного" дворянства, бюрократии европейского типа. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.

### **7 Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.**

Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. "Жалованная грамота дворянству". "Жалованная грамота городам". Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России. Противоречия "русского просвещения". Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Российский радикализм и его особенности.


### **8 Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России.**

Россия в первой половине XIX века: министерская реформа. Реформы и реформаторы в России. Программа М.М. Сперанского; либеральные начинания Александра I: замысел и реализация; кризис николаевской империи. Территориальный рост России XIX веке и завершение формирования многонациональной державы. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Геополитическая стратегия в XIX в. Проблема реформирования России в 1801-1811 гг. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.: от декабристов к народникам. Крымская война и ее последствия; отмена крепостного права в России; либеральные реформы 60-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления, судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования; значение реформ Александра II. Индустриализация Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

### **Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.**

9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Россия в начале XX в. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации и ее особенности. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Новый уровень исторического синтеза. Россия и мировая цивилизация на рубеже XIX-XX вв. Николай II и царствующий дом. Принципы государственной политики нового императора. Правительственная программа стабилизации политического положения в стране и ее идеологи. Борьба реформаторской и консервативной линии в правящих сферах (1894-1904). С.Витте, В.Плеве, П.Святополк-Мирский и др. Нарастание противоречий. "Полицейский социализм" или "зубатовщина". Г.Гапон.

Политический кризис 1905 г. и варианты его разрешения различными политическими силами. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.

Возникновение и деятельность профессиональных союзов; "Союз Союзов": образование и деятельность. Съезды земских и городских деятелей. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители. Формы прямого давления на власть. Октябрьская Всероссийская политическая стачка. Общенациональная оппозиция правительству в 1905 году. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Появление правовой основы функционирования политических партий и разработка программных требований. Ускорение дифференциации политических сил.


Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

## **10. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война .**

Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия

## **11 Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.**

Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Установление единовластия. Контрреволюционный заговор и попытка установления военной диктатуры. Демократическое совещание и предпарламент. Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Феномен большевизма. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

#### **Раздел 4. Россия в XX веке**

##### **12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия.**


Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Основные этапы гражданской войны и интервенции. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Отношение мелкобуржуазных партий к Советской власти. Программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки. Общество в условиях "военного коммунизма". Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, "независимых социалистов" и националистических организаций под лозунгом "демократической контрреволюции". Победа сторонников Советской власти в гражданской войне. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Российская эмиграция. Политический спектр российской эмиграции 20-х годов и ее уникальность: масштабы, течения, программы. Основные издания. "Конструктивный социализм" В.Чернова и группа "партийного центра" /эсеры/. Газета "Революционная Россия". Журнал "Современные записки" и его редакционная коллегия: Н.Авксентьев, И.Бунаков, М.Вишняк, В.Руднев и др. Выпуски "Крестьянской России" (Прага, 1922-24). Трансформация либеральной идеи: либералы-консерваторы (П.Струве) и либералы-демократы. "Новая тактика" П.Милюкова и др. Газеты "Последние новости" (Париж, 1920-40 гг.) и "Возрождение" (Париж, 1925-40 гг.). Сменовеховство и его лидеры (Н.Устрялов, А.Бобрищев-Пушкин, Ю.Ключников и др.). Евразийство. Идеино-теоретические поиски лидеров социалистической и либеральной эмиграции в конце 20-х - начале 30-х годов.

##### **13. Советская Россия: модели социалистического строительства**

Роспуск Учредительного собрания; политика "военного коммунизма"; экономический и политический кризис 1921 года; сущность НЭПа; национально-государственное строительство; внутривластная полемика о путях строительства социализма в СССР; образование СССР; утверждение идеологии и практики тоталитаризма; первые политические процессы; форсированная индустриализация; сплошная коллективизация сельского хозяйства; массовые репрессии; система ГУЛАГа; Конституция СССР 1936 г. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание.

##### **14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.**

Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Общественно-политический кризис в стране на рубеже

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

1920-21 гг.: характер, причины; поиск выхода правящей партией и либерально-демократической оппозицией. Кронштадтский "мятеж" и его подавление. Новая экономическая политика, ее цели и задачи: оценки большевистских лидеров и массовое сознание. Ленинское окружение и его оппоненты. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП и общественно-политическая мысль в России и эмиграции. Альтернативы большевистскому НЭПу: социал-демократическая (Ю.Мартов, Н.Валентинов, Ф.Дан, Д.Далин и др.) и либерально-демократическая (Б.Бруцкус, П.Сорокин, Н.Кондратьев). Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция 1924 г.


Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг.: варианты преодоления. Возрастание роли государства в хозяйственной и социальной сферах. Основные модели развития. Буржуазно-реформистская модель: "новый курс" президента США Ф. Рузвельта. Антикризисное регулирование промышленности и сельского хозяйства, увеличение финансовых ресурсов государства, пересмотр трудового права, создание основ системы социального страхования. Социал-реформистский путь развития: регулирующая роль государства и социализация экономики. "Народный фронт". Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политический структур. Влияние личного соперничества на внутрипартийную борьбу. Сталинские методы борьбы с политическими оппонентами ("новой оппозицией", "троцкизмом", Н.И.Бухариным и его сторонниками). Их судьба. Формирование однопартийного политического режима.

Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму Усиление репрессивного аппарата государства как выражение тоталитаризма. Политические процессы 30-х гг. "Архипелаг ГУЛАГ". Попытки сопротивления сталинизму. Становление советской тоталитарной культуры. Тоталитаризм как тип цивилизации. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика: между системой коллективной безопасностью и мировой революцией. Фашизм. Предпосылки второй мировой войны.

## **15 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны.**

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское сближение; пакт Молотова – Риббентропа; советско-финская война 1939 - 1940 годов. Великая Отечественная война: начало Великой Отечественной войны; создание ГКО; перевод экономики на военный лад; битва под Москвой; советский тыл; партизанское движение; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; битва на Курской дуге; капитуляция Германии; разгром Японии; итоги и уроки войны; цена победы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Восстановление промышленности: источники и темпы; усиление культа личности И. В. Сталина; новая волна репрессий; международные отношения в послевоенный период;; создание социалистического лагеря; начало "Холодной войны".

## **16 Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### **смене модели общественного развития .**

Попытки осуществления политических и экономических реформ, косыгинское реформаторство. Деятельность Н.Хрущева; “критика культа личности Сталина”; расширение прав и свобод граждан; ослабление “холодной войны”; административные реформы; курс на построение коммунизма; противоречивость реформ Н.Хрущева. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев: причины снижения темпов экономического развития; система “развитого социализма”; движение диссидентов; нарастание кризисных явлений в обществе. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

### **17. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.**

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева; политика “гласности”; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, Беловежские соглашения; крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара; кризис государственной власти в 1993 году, его причины; Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Смена премьер-министров. Попытка стабилизации экономики. Деятельность «финансовых пирамид». Дефолт 1998 г.; деноминация. Новая модель выборов. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Ближнее и дальнее зарубежье.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.**

Вопросы для рассмотрения на семинаре.


1. История как наука: предмет, принципы, методы, источники. Сущность, формы, функции исторического знания
2. Основные концепции исторического развития и их представители.
3. Исторические методы и источники, их классификация.

Основные понятия темы: история, концепция, многомерность исторического процесса, принцип, предмет и методы истории, методология, цивилизация, формация, историческое сознание.

### **Тема 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.**

Вопросы для рассмотрения.

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем: Историки XVIII века. Норманизм, антинорманизм.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3. Труды Н.М. Карамзина.
4. В.О. Ключеский и С.М. Соловьев.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

5. С.Ф. Платонов и П.Н. Милюков

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Историк и история
2. Историография как отражения уровня научного гуманитарного знания
3. Роль России в мировой истории

**Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире и развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

**Тема 3. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности, средневековья и нового времени**  
*В форме круглого стола*

**Тема 4. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)**

Вопросы для рассмотрения.

1. Восточные славяне в VI-VIII вв.
2. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь
3. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
4. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия.
5. Характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности

Основные понятия темы: община, государство, классы, сословие, князь, боярин, дружинник, смерд, холоп, людин, изгой, закуп, рядович, вече, полюдь, погост, вотчина, христианство, язычество, “Русская Правда”, военная демократия, натуральное хозяйство, норманнская теория, децентрализация, дань, феодальная республика, посадник, орда, ярлык, подданные отношения, баскак, Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день


Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Происхождение древнейших русских городов.
2. Исторические портреты киевских князей IX-X вв.
3. Княжение Ярослава Мудрого как период расцвета древнерусского государства.
4. Средневековый город Киевской Руси и Западной Европы.

**Тема 5. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества.**

Вопросы для рассмотрения.

1. Образование Русского централизованного государства. Факторы

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

возвышения Москвы

2. Деятельность Ивана III и Василия III.
3. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV

Основные понятия темы: Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. **Политические портреты:** А. Невский, Д. Донской, Иван III.
2. Москва – третий Рим? Предпосылки исторической формулы.
3. Сущность опричнины.

### **Тема 6 "Смутное время" Московского государства**

Вопросы для рассмотрения.

1. Причины «Смуты»
2. Политика Бориса Годунова
3. Деятельность Василия Шуйского
4. Борьба с польско-шведскими интервентами

Основные понятия темы: смута, крестьянская война, урочные лета, двоевластие, Земский собор.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVI веке.
2. Смута – время альтернатив.
3. Роль земского собора в истории России
4. Сословное представительство в России в XVI – XVII вв.
5. Культура и быт Руси второй половины XIV-XVI вв.

### **Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот**

#### **Тема 7. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.**


Вопросы для рассмотрения.

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Экономическое, военно-политическое, социальное и культурное развитие в эпоху Петра I.
3. Значение реформ Петра I для развития России.

Основные понятия темы: империя, абсолютизм, меркантилизм, патернализм, протекционизм, посессионная мануфактура, дворцовые перевороты, кондиции, просвещенный абсолютизм, “жалованная грамота дворянству”, фаворитизм, губерния, уезд, волость, сенат, синод, “Табель о рангах”, бюрократия, коллегии.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

1. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.
2. Мир и Россия к концу XVIII в.
3. Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.
4. Российские столицы, сходство и различие их культурного пространства.
5. **Политические портреты:** Петр I, А.Д. Меньшиков.

### **Тема 8. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.**

Вопросы для рассмотрения.

1. Реформы Екатерины Великой
2. Политика по отношению к крестьянству в эпоху Екатерины II
3. Русско-турецкие войны в XVIII веке.

Основные понятия темы: "Просвещенный абсолютизм", Уложенная комиссия, просвещение, становление отечественной науки.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Политические портреты: Екатерина II, М.В. Ломоносов, А.П. Радищев.
2. Крестьянство в эпоху «просвещенного абсолютизма»
3. Екатерина Великая и просветитель Новиков

### **Тема 9. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России.**

Вопросы для рассмотрения.


1. Россия в первой половине XIX века: либеральные ожидания и кризис крепостничества. Александр I.
2. Промышленный переворот 30-40-е годы XIX века.
3. Причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX века для развития страны. Александр II.

Основные понятия темы: бюрократизм, консерватизм, славянофилы, западники, народники, рабочее движение, фабрика, кустари, реформы, иностранный капитал.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России при Александре I.
2. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.
3. Была ли Россия готова к крестьянской реформе?
4. Можно ли было пренебречь интересами помещиков?
5. Могла ли реформа проводиться без участия общины?
6. Политические портреты: Александр I, М.М. Сперанский, М.И. Кутузов, А.П. Ермолов, П.И. Багратион, Н.М. Карамзин, А.И. Герцен, А.М. Горчаков, М.В. Петрашевский, Г.Н. Грановский, К. и А. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.Б. Киреевский.

### **Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века.**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### Вопросы для рассмотрения

1. Монополистические объединения в России
2. Усиление русской буржуазии
3. Первая демократическая революция в России: особенности, историческое значение.
4. Политические партии в период первой демократической революции.
5. Российский парламентаризм. Деятельность Государственных Дум.

Основные понятия темы: революция, конституционная монархия, третьеиюньская монархия, октябристы, социалисты-революционеры, кадеты, Государственная Дума, трудовики, фракция, Союз русского народа, меньшевики, большевики

#### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. История российского парламентаризма. I-IV Государственные думы.
2. Ставропольская губерния в период революции 1905 – 1907 гг.
3. Аграрная реформа в Ставропольской губернии.
4. Роль иностранного капитала в России. Чем Россия расплачивалась за иностранные инвестиции?
5. Отвечали ли политические партии интересам тех групп, которые они представляли? Программные заявления и думская деятельность.
6. Чьи интересы отстаивала Государственная Дума?
7. **Политические портреты:** Лидеры политических партий России. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, П.Н. Милуков, А.И. Гучков.

### Раздел 4 . Россия (СССР) и мир в XX в

#### **Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков.**

##### **Первая мировая война**

Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия.


#### Вопросы для рассмотрения

1. Обстановка накануне войны. Блоковая система
2. Военные действия 1914-15 года.
3. Военные действия 1916. Брусиловский прорыв.
4. Итоги войны для России. Брестский мир.

Основные понятия темы: Антанта, Тройственный союз, новое вооружение, Земгор, Военно-промышленные комитеты.

#### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Гаагские соглашения 1899 и 1907 гг.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

2. Отношения России с Англией и Францией в начале века.
3. Балканы – узел противоречий. Кто и кому мешал на этой территории?
4. Россия и Германия почему «завещание» Бисмарка о мирном сосуществовании не было выполнено?

**Тема 12. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Становление новой советской системы.**

Вопросы для рассмотрения

1. Революционный кризис 1917 года: причина, логика революционного процесса.
2. Россия в период Гражданской войны: причины, расстановка социальных сил, итоги.
3. Политика “военного коммунизма”.

Основные понятия темы: Прогрессивный блок, национализация, экспроприация, диктатура пролетариата, Советы, продразверстка, “военный коммунизм”, мировая революция.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Системный кризис самодержавия в России.
2. Октябрьская революция и политические партии.
3. Крестьянство в революциях 1917 г.
4. Большевики и армия в 1917 г.

**Тема 14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.**

Вопросы для рассмотрения

1. Кризис Версальско-вашингтонской системы
2. Дипломатическое признание СССР.
3. Международные конфликты в 20-30-х годах.
4. Коминтерн и борьба за «мировую революцию».

Основные понятия темы: дипломатическая изоляция, Коминтерн, мандатная система, мировой экономический кризис.


Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Отношения СССР и Англии
2. Отношения СССР и Германии
3. Царские долги - разменная монета дипломатии
4. Чичерин –Литвинов -Молотов- первые лица внешней политики СССР

**Тема 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны**

Вопросы для рассмотрения

1. Политика СССР 1919-1941. Пакт 1939 года

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

2. Военные действия 1941. Оборона Москвы
3. Коренной перелом в ходе войны
4. Борьба с Германией 1944-45
5. Внешняя политика в 1941-45
6. Послевоенное устройство. Противоречия между бывшими союзниками.

Основные понятия темы: коалиция, пакт 1939, коренной перелом, стратегия, тактика, эвакуация.

#### Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны. Проблема «белых пятен».
2. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
3. Наш край в Великой Отечественной войне.
4. Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны».
5. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
6. **Портреты полководцев Великой Отечественной войны:** Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С.Конев, И.Д.Черняховский, Н.Г.Кузнецов, В.И.Чуйков, И.Р. Апанасенко, П.Л.Романенко.

#### **Тема 16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития**


##### Вопросы для рассмотрения

1. Экономические реформы 1950-е - середины 1960-х годов.
2. «Оттепель». Критика культа личности Сталина.
3. Ослабление «холодной войны».
4. «Косыгинские» реформы.
5. Политическая система «развитого социализма».
6. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
7. Движение диссидентов.

Основные понятия темы: десталинизация, «оттепель», совнархоз, диссиденты, разрядка международной напряженности, «развитой социализм».

#### Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Социально-экономические и политические последствия НТР. Духовная жизнь советского общества в конце 50-х и в 60-е гг
  1. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
  2. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
  3. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
  4. Афганская война и её роль в политической жизни страны.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Раздел 5 Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI в

## **Тема 17 СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.**

### Вопросы для рассмотрения

1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева.
2. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения

Основные понятия темы: ускорение, перестройка, гласность, плюрализм, президентская республика, Федеральное Собрание, приватизация, многопартийность, либерализация экономики, ГКЧП.

### Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Перестройка: возникновение новых политических реалий.
2. Многопартийность в России: желаемое и действительное?
3. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.
4. Радикальная экономическая реформа: цели, этапы, попытки реализации, причины краха.

## **Тема 18 Россия в 90-е годы XX века.**

### Вопросы для рассмотрения

1. Становление новой российской государственности.
2. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
3. Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

### Вопросы для самостоятельного рассмотрения


1. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.
2. Радикальная экономическая реформа: цели, этапы, попытки реализации, причины краха.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ (не предусмотрены)**

### **8.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (не предусмотрены)**


#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Подходы к изучению истории.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Исследователи русской истории: Н.М. Карамзин, С.Ф. Платонов, В.О. Ключевский.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

4. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
5. Раннефеодальное государство Киевская Русь в X-XII веках. Основные периоды истории и особенности развития. Принятие христианства.
6. Особенности социального строя Древней Руси. Первые законодательные акты.
7. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
8. Специфика формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы и формирование централизованного государства.
9. Развитие России в XVI-XVII веках. От политики реформ к опричному террору. Основные тенденции развития страны в XVII веке. Формирование сословной организации общества.
10. Модернизация России в XVIII веке. От реформ Петра I до просвещенного абсолютизма Екатерины Великой.
11. Россия на путях буржуазных преобразований. Начало гражданского раскрепощения страны. Либеральные реформы Александра II.
12. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от идей декабристов к народничеству.
13. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
14. Революция 1905-1907 годов. Этапы революции.
15. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
16. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
17. Россия в условиях первой мировой войны.
18. Россия в условиях общенационального кризиса. Революция 1917 г.
19. Политическое развитие России в начале XX века. От Февраля к Октябрю. Альтернативы развития
20. Формирование новой системы власти в послеоктябрьский период.
21. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.
22. Военный коммунизм: причины, итоги, практика.
23. НЭП: причины, сущность и итоги.
24. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.
25. СССР: культура и идеология. Культурная жизнь страны в 20-е гг.
26. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века.
27. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
28. Формирование тоталитарного режима. Тоталитаризм как следствие и как форма «догоняющей» модернизации. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.
29. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.
30. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Новая расстановка сил в мире. «Холодная война» причины, сущность и последствия.
31. «Оттепель» Либерализация всех сфер жизни советского общества. Критика культа личности Сталина.
32. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. «Консервация» экономического и политического режима.
33. Перестройка 1985-1991 гг. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Концепция ускорения.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

34. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения

35. Россия в 90-е годы XX века: становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Достижения и провалы российских реформ.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*


Форма обучения очная

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.)  |
|--|--|---------------|---|
| 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.                                    | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена  | 1             | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена  | 1             | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)   | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена  | 1             | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет                              |   | Форма   |   |
|---|---|---|---|
| Ф-Рабочая программа дисциплины  |   |  |   |
| 4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества      | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 1   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 5 "Смутное время" Московского государства   | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 1   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 6. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.                           | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 1   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 7. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" России.   | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 1   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 1   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет              |   | Форма   |   |
|---|---|---|---|
| Ф-Рабочая программа дисциплины  |   |  |   |
| 9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 1   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 10 Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война            | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 1   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 11. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.             | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 1   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия   | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 1   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 13. Советская Россия: модели социалистического строительства  | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 1   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет                                   |   | Форма   |   |
|--|---|---|---|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |   |  |   |
| 14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.                                       | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 1   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны    | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 2   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.          | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 2   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |
| 17 СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета и экзамена | 2   | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов, контроль знаний при собеседовании |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437467>
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437468>
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442352>

#### дополнительная:


1. Афанасьев, М. Ю. История : методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие / М. Ю. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2011. — 40 с. — ISBN 978-5-8179-0140-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29973.html>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05439-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441619>
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428042>

#### учебно-методическая:

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» для студентов неисторических направлений и специальностей всех форм обучения / Н. Е. Каунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 674 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6119>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Стадольникова Д.Р. / *Стад* 16.04.2024 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:
- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



доцент Н.В. Липатова  
16.04.2024 г.